Развлечение

по правилам дорожного движения

для детей

«Все мои друзья знают правила движения»

(средняя группа)



**Сценарий развлечения по изучению правил дорожного движения**

**«Знают все мои друзья правила движения»**

**(в средней группе)**

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

**1.** закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;

 2.развивать наблюдательность, быстроту;

 3.воспитывать внимание,

 4.вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

 5.воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

**Атрибуты:** светофор, мячики (зеленый, желтый, красный), жезл, свисток 2шт, пешеходная дорожка, дорожные знаки, фликеры на всех детей, 2 грузовые машины, кубики 8 штук, столы 2 шт, 2 тунеля, маски зайчихи, котят, игрушка зайка,

**Персонажи: постовой**-регулировщик, зайчиха, котята, дорожные знаки (дети) Айболит(взрослый), Незнайка(взрослый)

**Предварительная работа**: беседа с показом картинок о нашем городе, чтение сказки К. Чуковского «Айболит», экскурсия к светофору. Беседа о значении трех сигналов светофора. Наблюдение за проезжим транспортом.

**Ход развлечения**

В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными переходами; имеются возвышение для регулировщика, светофор.

Под музыку Ю. Гуляев «Веселый марш» дети входят в зал и стоят полукругом.

**Ведущая.** Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковые и грузовые машины. И никто никому не мешает. Это потом, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка-жезл.

**Выходят двое детей.**

**1-й ребенок.**

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

(С. Михалков «Моя улица»)

**2-й ребенок.**

Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видит ребят-малышей постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд.

*Дети строятся на пешеходном переходе.*

**Постовой.** Идите, ребята, спокойно в детский сад!

**Ведущая.** Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

**Постовой.** Хоть у вас терпенья нет,

Подождите- красный свет!

Желтый свет на пути-

Приготовьтесь в путь идти!

Свет зеленый впереди-

Вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток.

**Постовой** ребята, я хочу проверить запомни ли вы на какой свет нужно переходить дорогу? Хотите поиграть? (ответ детей)

**Ведущая.** ***Игра: «Веселый светофор*»**При показе красного шарика дети говорят «Стоп», желтом «хлопают»», «зеленом» топают.

*дорожные знаки потихоньку плачут*

**Ведущая:** Тише, кто-то плачет. Что случилось? Вы кто?

***Мы Дорожные знаки:*** У нас есть друг Незнайка. Он всегда всем мешает, переходить улицу, путает сигналы светофора. А мы сможем открыться только тогда, когда вы отгадаете загадки, а загадки знает только Незнайка.

**Выбегает Незнайка:** **Я**, Незнайка всем мешаю, некого не пропускаю, на дорогах тротуарах все перепутаю, перемешаю.  Ха! Ха! Дорожные знаки я перепутал, и они не могут теперь открыться. Не будет вам никакой помощи! Да и кто вам поможет?

***Ведущая****:* Мы им поможем. Ребята, поможем?

***Незнайка*** А вы кто такие?

***Ведущая:*** Это ребята из детского сада.

***Незнайка:*** Помочь захотели? Никогда вам это не удастся! Я знаю такие трудные загадки, что вам некогда их не угадать. И поэтому знаки не откроются.

***Ведущая:*** Ребята, отгадаем трудные загадки поможем знакам? (ответ детей)

**Незнайка:** я знаю волшебные заклинание! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадет. Ну-ка взрослые произнесите быстро- быстро, а потом все вместе «Регулировщик движение регулировал и урегулировал» Незнайка мешает; не сможете, не сможете ха! Ха!

**Ведущая** не мешай Незнайка, дай сосредоточится всем.

А теперь для детишек загадки. Слушайте внимательно!

Маленькие домики по улице бегут

Мальчиков и девочек домики везут.

(автомобили)

Стою с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге?

(светофор) Все знаки открываются.

**1.Ребенок** Узнаете меня? (пешеходный переход)

**2.Ребенок** А меня узнаете, что за знак…………………….

**Незнайка -** ребята такие умненькие, раз умненькие все загадки угадали. Колдовство мое не помогает. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно знать правила дорожного движения. Помогите мне.

**Ведущая:** Оставайся с нами мы тебе поможем выучить все правила дорожного движения. А теперь предлагаю нашим деткам поиграть. Объявляю соревнования.  Для этого нам необходимо создать две команды. И ты Незнайка присоединяйся и поиграй с нами.

1 конкурс **«Лучший водитель»**

По сигналу свистка игрокам команд нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий до столика положить груз (кубики) как можно быстрее вернуться на старт. И так вся команда.

*2 конкурс:* **«Подземный переход»;** дети по очереди добегают до туннеля. По – очереди, проползают сквозь него. Затем, оббегают пешку и возвращаются на старт.  И так вся команда.

*3 конкурс:* «**Веселый поезд».** Поезд должен доехать до станции, вернуться обратно не отцепив вагончики.

*4 конкурс:* **«Назови знак»**

По сигналу свистка, вам нужно добежать до столика, выбрать дорожный знак и вернуться в свою команду. И так вся команда. А затем, каждый участник команды должен показать дорожный знак в команду и рассказать о его предназначении на дороге. Команда может помогать своему игроку.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА веселая

Входит доктор Айболит, одетый в белый халат, медицинскую шапочку.

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, дети!

Правила движения

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Помни и котята.

(В. Головко)

**Доктор Айболит** Посмотрите-ка, ребята, как котята знают эти правила.

Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу. Регулировщик свистит, объясняет правила. Котята осознают ошибку и исправляют ее. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? (ответы детей) Сейчас я проверю. Согласны, готовы отвечать? (ответы детей)

- Как называются люди, которые идут по улице? (пешеходы)

- Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? (проезжая часть)

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

(какие?)

- Идти спокойным шагом

-Не играть на проезжей части дороги

-Переходить на зеленый свет

-Быть внимательным

-В тёмное время суток нужно носить светоотражающие значки, (элементы –фликеры) чтобы водитель увидел пешехода издалека).

**Доктор Айболит** А какие бывают фликеры? Кто знает?

-брелки;

-значки;

-наклейки;

-браслеты;

-светоотражающие ленты.

Нельзя ходить по дороге — идёт пешеход только по тротуару.

• Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами.

При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (зеленом)

**Доктор Айболит.**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилось с тобой беда.

Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежала ко мне зайчиха (вбегает зайчиха и закричала (К. Чуковский «Доктор Айболит»).

**Зайчиха ребенок**

Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

**Доктор Айболит.**

Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новый ножки.

Он опять побежит по дорожке!

**Ведущая.**

Принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого.

(зайчиха приносит игрушечного зайчиха, Айболит лечит его).

**Ведущая**

Доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова,

А с ним и зайчиха- мать

Тоже пошла танцевать,

И смеется она и кричит:

**Зайчиха** ну спасибо тебе Айболит!

**Ребенок:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай! Только переход

От машин тебя спасет!

**Ребенок:**

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части

***Незнайка:*** Спасибо вам, ребята я запомнила правила дорожного движения. С вами так весело и интересно! Как охота колдовать!

**Ведущая:** опять Незнайка ты за свое взялся?

**Незнайка: Шучу**, шучу.

**Ведущая: Ребята**, ну какой же праздник без хоровода! заведем веселый хоровод.

**Хоровод «Светофорчик»**

Медленно минуты уплывают вдаль,

На дорогах наших не пройти

Красный, желтый и зеленый свет с тобой,

Не спеши дорогу перейти.

Припев: Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается прямо в переход

Каждому, каждому в лучшее верится,

А на дорогу здесь смотрит пешеход.

Вот автобус быстро удаляется,

Скорый “Мерник” набирает ход.

Пешеходы знают свои правила,

А инспектор знает в этом толк.

**Доктор Айболит:** Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет) Наверно они где-то по дороге потерялся! Незнайка смеется ха!

**Доктор Айболит:** Ты, что смеешься, опять за свое? Ты подарки спрятал? Ребята, как вы думаете это Незнайка, опять шутит? (ответ детей)

**Незнайка:** Да, пошутил я! Вот они пожалуйста берите, уж и пошутить нельзя.

 **Ведущая**  наше развлечение подходи к концу.

Я желаю вам ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ!